



ATHENEE ROYAL VIELSALM - MANHAY



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT

ATHENEE ROYAL VIELSALM-MANHAY

PROJET D'ÉCOLE

Siège administratif :

18 A, Les Grands Champs – 6690 Vielsalm

Tél : 080 / 29.26.70.

Implantation Rencheux



rue des Chasseurs Ardennais 1
6690 Vielsalm

Implantation Manhay



rue des Près Fossés 7
6960 Manhay

Implantation Hotel de Ville



rue de l'Hotel de ville 3
6690 Vielsalm

Internat "Les Dragons"



rue d'Hermanmont 5
6690 Vielsalm



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



www.arvm.be



A n'imprimer qu'en cas de
nécessité

TABLE DES MATIÈRES

Qui sommes-nous ?

Cadre de vie	p. 2
Infrastructures d'accueil	p. 3
Enseignement Fondamental	p. 3
Enseignement Secondaire	p. 3
Frais inhérents à la scolarité	p. 3

Caractéristiques de notre établissement

1 L'accueil	p. 5
2 Notre offre d'enseignement	p. 7
3 Itinéraire d'un enfant bien orienté	p. 9
4 L'encadrement	p. 10
5 Intégration des élèves à besoins spécifiques	p. 13
6 Lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire	p. 14
7 Lutte et prévention du harcèlement scolaire	p. 15
8 En matière d'évaluation	p. 15
9 Le sport à l'école	p. 16
10 Prévention, sécurité, santé	p. 17
11 Occupation des jours « blancs »	p. 18
12 Le numérique	p. 19
13 Education à la Citoyenneté	p. 20
14 Ouverture sur le Monde Extérieur - PECA	p. 20
15 Partenariats riches et diversifiés	p. 22
16 Internat mixte	p. 23
17 Communication	p. 24

ATHÉNÉE ROYAL DE VIELSALM-MANHAY

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Issu en droite ligne des projets éducatif et pédagogique de l'Enseignement organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE), notre projet d'établissement se caractérise par des valeurs qui nous sont chères : tolérance, honnêteté intellectuelle, citoyenneté responsable, respect mutuel, ouverture sur le monde et démocratie.

L'enseignement organisé par WBE est ouvert à tous et il est neutre. Chez nous, votre enfant sera accueilli dans le respect de ses particularités et sans discrimination.

Qui sommes- nous ?

Nos implantations sont multiples (Vielsalm – Rencheux – Manhay), mais leurs cœurs battent à l'unisson !

Cadre de vie

Situé dans un écrin de verdure et dans une région à l'attrait touristique évident, notre établissement est facilement accessible par la route et par le rail.

Dans chacune de nos implantations, votre enfant sera en permanence au centre des priorités de l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Quelles que soient ses aspirations, nous mettrons tout en œuvre pour qu'il puisse tendre vers le but qu'il s'est donné en lui fournissant les outils indispensables à son épanouissement intellectuel, culturel et social afin d'en faire un citoyen responsable de demain.

Tirant la richesse de notre diversité, nous offrons le choix entre 4 formes d'enseignement : général, technique, professionnel et Alternance. Nous ouvrirons également, si une demande se fait sentir, un DASPA. Nous avons également une collaboration avec le CEFA Nord-Luxembourg, nous permettant de vous proposer l'apprentissage en alternance. Notre priorité est l'adéquation entre l'orientation scolaire, la personnalité de l'élève et ses projets d'avenir.

Les infrastructures d'accueil.

- Dans l'enseignement fondamental, une garderie est assurée à l'EFA de Vielsalm dès 7h30 et jusqu'à 18h. Sur le site de Manhay, pour le fondamental garderie de 7h à 18h.
- Dans l'enseignement secondaire, les éducateurs sont sur le terrain dès 7h45 et jusqu'à 16h30.
- Chaque implantation secondaire propose un restaurant scolaire où des repas équilibrés et préparés sur place peuvent être consommés à prix démocratique.
- Un **internat mixte** à taille humaine (65 places) propose, dans une ambiance familiale, un encadrement rigoureux et attentif.

Enseignement fondamental

Nos écoles maternelles et primaires accueillent vos enfants à Manhay et Vielsalm de la M1 à la P6 + DASPA.

Enseignement secondaire

- **A Vielsalm « Les Grands Champs »** : enseignement général de la 1^{re} à la 6^{ème} année + une section TQ (Agents d'éducation)
- **A Vielsalm « Rencheux »** : enseignement technique, professionnel et CEFA de la 3^{ème} à la 7^{ème} année.

Frais inhérents à la scolarité

L'enseignement WBE ne vous demande aucun minerval, l'enseignement étant **gratuit**. Seuls les **frais réels** peuvent vous être demandés.

Au fondamental, de la M1 à la P3 (pour arriver en P6 en 2027-2028), un subside gratuit est octroyé pour chaque enfant, celui-ci est utilisé pour fournir le matériel scolaire utile pendant l'année ainsi que pour participer à l'une ou l'autre activité. Ce subside sera étendu année par année. Néanmoins, une provision de 60 € vous sera demandée afin de couvrir les frais de piscine, de sorties ou d'activités extrascolaires qui ne rentrent pas dans le budget gratuité.

En secondaire, une provision de 75 euros vous sera demandée en début d'année afin de couvrir les frais de livres et de photocopies. La somme non utilisée vous sera remboursée en fin d'année.

Cette provision est réduite à 70 euros à partir du 2^e enfant et à 40 euros en cas d'élèves dispensés des cours généraux.

Pour nos options professionnelles, les élèves doivent s'équiper d'un *kit* personnel qu'ils conserveront ensuite tout au long de leur vie professionnelle. Ces kits sont proposés à prix démocratique par l'école, mais les élèves peuvent également s'équiper chez un fournisseur de leur choix.

En début d'année, vous recevez également une approximation des frais pour excursions et voyages organisés durant l'année scolaire. Le règlement à prix coûtant vous est demandé de façon trimestrielle, via un décompte des frais dans les bulletins. Grâce à nos bus scolaires, le transport dans un rayon inférieur à 50 km est offert par l'établissement, afin de réduire au maximum le coût des sorties pédagogiques.

En attente de validation PO

CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE ÉTABLISSEMENT

1. L'accueil

1.1. Dans le fondamental :

- Pour faciliter l'adaptation des enfants au monde scolaire, notre équipe éducative organise une garderie à Vielsalm à partir de 7h30 le matin, et jusque 18h le soir. Sur le site de Manhay, la garderie est organisée dès 7h et jusqu'à 18h. et est assurée par des gardiennes formées et brevetées.
- Chaque élève a la possibilité de bénéficier d'un repas chaud et équilibré servi dans notre réfectoire. À l'EFA Vielsalm, en maternelle, un potage est offert à la récréation du matin.
Sur le site de Manhay, un potage est offert à tous les enfants pendant la récréation du matin.
- Les élèves de première maternelle disposent d'un dortoir équipé pour leur sieste de l'après-midi.
- A l'EFA Vielsalm, une initiation à l'anglais est proposée dès la M3.
- Les élèves de maternelle bénéficient hebdomadairement d'une heure de natation.
- De plus, dans le courant du mois de septembre, les parents sont invités à rencontrer l'équipe éducative de leur enfant, afin de prendre connaissance de sa manière d'enseigner et de ses exigences.
- L'école du dehors est également un projet mené dans nos implantations fondamentales.
- En P5 et P6, les élèves sont initiés à la plateforme de communication TEAMS, qui leur permet de travailler en hybridation. Cette plateforme est également utilisée en secondaire, l'élève est ainsi préparé pour la poursuite de son apprentissage.
- Des voyages scolaires sont organisés tout au long de la scolarité de votre enfant (classes de mer, de sports, de neige).

- De nombreuses activités extra-muros et intra-muros sont organisées pour chaque classe, tout au long de l'année. Nos bus scolaires nous permettent de réduire considérablement les coûts pour les étudiants.
- De nombreuses activités citoyennes sont organisées tout au long de l'année (projet Bewapp, visites dans les maisons de repos locales, projet OXFAM...)
- Chaque implantation fondamentale est munie de tablettes/chromebooks et les classes d'écrans interactifs/tableaux interactifs.
- Notre école est une école « zéro monnaie ». Afin d'éviter toute perte, tentation ou tout vol d'argent, tous les paiements se font via des versements bancaires sécurisés, qu'il s'agisse de recharger le compte repas ou de payer des sorties scolaires.

1.2. Dans le secondaire :

- L'établissement est ouvert tous les jours en semaine, de 7h30 à 17h30.
- Les élèves de sixième primaire sont invités à découvrir l'établissement à plusieurs reprises : à l'occasion de réunions d'information (auxquelles ils sont conviés accompagnés de leurs parents), ainsi qu'à l'occasion d'une journée de cours « type ». Des activités de liaison primaire-secondaire sont également organisées entre les classes du fondamental et nos options qualifiantes.
- Un accueil particulier est offert aux élèves de première année afin de leur permettre de s'intégrer, de faire connaissance, et, par la même occasion, de créer des liens au sein du groupe. Durant la première semaine de rentrée, les 3 premiers jours leur sont consacrés. Ensuite, ils participent tous à un séjour « Découverte » de deux jours au centre de dépaysement et de plein air de Gouvy (semaine de rentrée).
- D'autre part, une réunion d'information parents / professeurs spécifique aux 1ères est prévue tôt dans l'année (septembre), afin de permettre aux uns et aux autres une communication plus active. Des réunions d'échange entre les instituteurs.trices de P6 et de S1 sont également planifiées.
- Les informations et courriers sont transmis en temps réel sur la plateforme « école en ligne ». Chaque parent et chaque élève peut ainsi consulter le bulletin, les absences, les courriers de l'équipe éducative ou de la direction.
- Notre école propose parallèlement une hybridation des apprentissages grâce à la suite Microsoft en ligne, et l'application TEAMS. Chaque enfant possède une adresse mail liée à l'établissement et peut s'inscrire dans des classes virtuelles, afin de communiquer avec ses professeurs, déposer des

devoirs, poser des questions, travailler en groupe virtuellement ou même créer des projets. Des *Chromebooks* sont également disponibles à l'étude et régulièrement utilisés par les enseignants en classe.

- Notre école axe également la formation de nos élèves vers les échanges avec l'extérieur. Des échanges linguistiques sont organisés en Allemand et en Anglais. Des voyages scolaires sont organisés en 2e, 3-4e, 5-6e en fonction des options.
- De nombreuses activités extra-muros et intra-muros sont organisées pour chaque classe, tout au long de l'année. Nos bus scolaires nous permettent de réduire considérablement les coûts pour les élèves.
- Notre école est une école « zéro monnaie ». Afin d'éviter toute perte, tentation ou tout vol d'argent, tous les paiements se font via des versements bancaires sécurisés, qu'il s'agisse de recharger le compte repas ou de payer des sorties scolaires.

2. Notre offre d'enseignement

Notre établissement propose une offre d'enseignement large et variée, afin de permettre à chacun de trouver sa place et de mûrir un projet de vie adapté. Après son parcours au sein de l'enseignement fondamental, en secondaire, nous proposons :

✓ **ENSEIGNEMENT GENERAL :**

SCIENCES FORTES
MATH FORTES
SCIENCES ÉCONOMIQUES
SCIENCES SOCIALES
SPORT
LANGUES MODERNES
PRÉPARATION MATH SUP

✓ **ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION :**

ELECTRO-MECANIQUE / ELECTRICIEN.NE - AUTOMATICIEN.NE
TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION / AGENT D'ÉDUCATION
TECHNIQUES ARTISTIQUES / ARTS PLASTIQUES
CONDITIONNEMENT D'AIR et CLIMATISATION

✓ **ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL :**

POLYVALENTE
MÉCANIQUE GARAGE / CARROSSERIE
MAÇON - MAÇONNE
BOULANGERIE-PÂTISSERIE
COIFFURE
CONDUCTEUR D'ENGINS DE CHANTIER
GESTIONNAIRE DE TRÈS PETITES ENTREPRISES

✓ **ENSEIGNEMENT EN ALTERNANCE :**

GESTIONNAIRE DE TRÈS PETITES ENTREPRISES
CARROSSERIE
MAÇONNERIE
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN AUTOMOBILE

3. Itinéraire d'un enfant bien orienté.

1.2. Des activités ciblées :

Pour une plus grande cohérence pédagogique, les cours de musique et de dessin du premier degré de l'enseignement général sont organisés par modules.

À la fin du **premier degré** de l'enseignement général, nos élèves peuvent se tourner vers différentes options. Nous organisons également en avril, à destination des élèves de 2e année, l'opération « **Mikado** ». Organisée sur une journée, celle-ci leur offre l'opportunité de découvrir les options générales et les formations techniques et professionnelles proposées dans l'établissement.

Quant aux élèves qui ont suivi le **premier degré différencié**, ils sont particulièrement bien préparés à choisir leurs options : ils connaissent les ateliers pour les avoir fréquentés pendant leur cursus. Pendant les deux premières années, lors des cours d'options, les élèves ont la possibilité de découvrir l'ensemble des options de notre établissement.

À la fin du **deuxième degré** de l'enseignement général, les perspectives de choix sont encore plus diversifiées. C'est donc tout au long de leur parcours scolaire que nos élèves peuvent, avec l'aide de leurs professeurs et leurs parents, affiner leur choix d'avenir.

Au sein du **troisième degré**, l'établissement veille à préparer les élèves à l'entrée tant dans les Hautes Écoles que dans la vie active : visites du SIEP (avec possibilité de passer des tests), visites d'entreprises, stages organisés tout au long de l'année (à partir de la 4^e année) (stages d'observation également), informations FOREM et ONEM, concours divers et participation concrète aux projets locaux (patinoire, conception d'affiches, de logos...), passage de nombreux brevets nécessaires à l'exercice de la profession (gestion, VCA, épreuve sectorielle...).

1.2. Des informations "orientations" pour accompagner les élèves et les parents dans leur choix

Lors d'une soirée spéciale et de nos portes ouvertes, des séances d'information sur les possibilités d'orientation en sortant de **2e, 3e ou 4e** sont proposées aux familles. C'est l'occasion d'échanger avec les enseignants de chaque option afin d'affiner son choix.

1.3. Des stages en milieu professionnel pour mûrir son projet de vie

Les élèves du **3^e degré général** doivent réaliser un **stage de maturation**, à raison de 2 jours en 5^e et 3 jours en 6^e. Il s'agit d'un stage dans un secteur professionnel. Ce stage se clôture par un travail de fin d'étude. Ce stage leur permet d'affiner leur choix pour la poursuite de leur projet de vie, leurs études supérieures...

Lors de l'entrée dans le degré **qualifiant**, les élèves débutent les **stages d'observation en 4^e ou participatifs en 5-6-7** :

Sections Professionnelles* :

	4 ^o	5 ^o	6 ^o
Boulangerie	2 semaines	3 semaines	6 semaines
Coiffure	2 semaines	3 semaines	6 semaines
Construction gros œuvre	2 semaines	3 semaines	6 semaines
Carrosserie	2 semaines	3 semaines	6 semaines
Conducteur d'engins de chantier	2 semaines	3 semaines	6 semaines
7P Gestion de très petite entreprise	4 semaines		

Sections Techniques* :

	4 ^o	5 ^o	6 ^o
Agent d'éducation	2 semaines	3 semaines	3 semaines
Arts plastiques	/	3 semaines	3 semaines
Électricien automatique	2 semaines	3 semaines	3 semaines

*Liste soumise à ajustements en cours d'année

1.4. Un accompagnement du CPMS

Pour les indécis, le CPMS est habilité à faire passer des *tests d'orientation*. Par ailleurs, d'anciens élèves sont amenés à venir témoigner de leur parcours lors d'un mini salon des études et des métiers organisé au sein de l'établissement : *quelles difficultés ont-ils rencontrées, quelles solutions ont-ils apportées à ces problèmes, quelles astuces faut-il connaître ... ?* Ce salon est aussi et surtout l'occasion pour des patrons d'entreprise et des représentants des différents corps de métier de témoigner de leur expérience professionnelle.

4. Encadrement

4.1. Dans le fondamental

Notre établissement suit et soutient vos enfants tout au long de leur parcours scolaire, quelle que soit l'implantation qu'ils fréquentent.

Des activités extrascolaires sont proposées régulièrement durant l'année scolaire (spectacles culturels, classes de dépaysement, activités sportives, sécurité routière).

La pédagogie différenciée et le co-enseignement, employés dès le 2^e cycle, permettent un accompagnement efficace des élèves du fondamental qui les amène, vers la fin du 4^e cycle, à la préparation et à la réussite du CEB.

4.1.1. Modalités d'organisation dans la section primaire

De nombreuses actions sont mises en œuvre au sein de l'équipe pédagogique afin d'organiser, au mieux, la remédiation :

- Création d'un DaccE (dossier d'accompagnement personnalisé) qui suit l'enfant en difficulté tout au long de sa scolarité.
- Partenariat avec le pôle territorial afin de mettre, si nécessaire, des aménagements en place.
- Horaire adapté afin de permettre à l'élève de suivre certaines matières dans l'année inférieure à titre de remédiation ou pour suivre quelques cours dans l'année supérieure.
- La réussite de chacun est l'affaire de tous ! Mise sur pied d'un tutorat sur base de périodes d'entraide dans le fonctionnement de la classe.

- Sur le site de Manhay, une "école des devoirs" est organisée 4 jours par semaine de 15h20 à 15h55 et encadrée par les enseignants.
- Pratique de la pédagogie différenciée au sein de la classe.
- Encourager la concertation entre les enseignants pour assurer une continuité.

4.2. Dans le secondaire

Faciliter le soutien et la réussite des élèves en difficulté d'apprentissage, une de nos priorités.

Très tôt dans l'année scolaire - à savoir dès le 15 octobre, pour toutes les classes, mais avec une attention particulière pour le premier degré - nous procédons à une évaluation formative dans les différentes branches, afin de mettre le doigt sur les difficultés rencontrées par certains élèves, sans attendre le bulletin de novembre. Cela permet déjà de mettre en place des pistes de solutions.

En 1re année, une réunion de parents suit cette première évaluation, dans le souci de faciliter le passage primaire/secondaire, et d'informer les parents (surtout ceux qui nous ont confié leur aîné) quant aux modalités de fonctionnement du secondaire, et à l'aide qu'ils peuvent apporter à leur enfant (d'eux-mêmes, via les structures de l'école ou via une école de devoir par exemple présente à proximité).

Très vite également, une première session de conseils de classes/conseils de guidance permet au corps professoral de faire le point sur tous les élèves, sur les plus jeunes en particulier.

4.2.1. Des remédiations sur mesure

Des remédiations sont organisées en français, sciences, math et langues.

Des remédiations sont organisées tout au long du 1^{er} degré. En outre, un système de tutorat permet ponctuellement à des élèves de l'inférieur de bénéficier de l'assistance d'élèves du 3^e degré.

Lors de l'absence des professeurs, les élèves de l'établissement sont pris en charge, dans la mesure du possible, par d'autres professeurs. Ces derniers profitent de ces heures pour leur apporter un soutien pédagogique.

L'ensemble de l'équipe éducative reste attentif aux difficultés des élèves et fait appel au CPMS ou aux intervenants sociaux locaux, selon les besoins ou les souhaits de l'élève.

4.2.2.. Les plans personnalisés

Nous proposons aux élèves, en fonction de leur parcours scolaire, différents plans individualisés :

- ✓ Durant l'année, nous élaborons des Plans Individuels d'Apprentissage (**PIA**) en Conseil de Classe à l'intention d'un élève qui connaît des difficultés, a des lacunes, des retards dans l'acquisition des compétences attendues à la fin de la troisième étape du continuum pédagogique ou, le cas échéant, à la fin de la deuxième étape. Le PIA énumère des objectifs particuliers à atteindre durant une période que fixe le Conseil de Classe. Le PIA mentionne cette période. Il prévoit des activités spécifiques de remédiation, de remise à niveau ou de structuration des acquis, de construction d'un projet scolaire.
- ✓ Un **Plan de Soutien aux apprentissages** est établi par le Conseil de classe pour tous les élèves qui ont fait le choix de s'orienter vers la 4^e année complémentaire (adaptation de la grille-horaire de l'élève en fonction de ses besoins, heures et/ou des périodes de stages et/ou des heures de pratiques professionnelles supplémentaires, heures de remédiation dans les cours de la formation commune...)

4.2.3. Un tutorat des plus grands

Un système de tutorat des élèves de 5^e et 6^e à l'égard des 1^{eres} permet également à ces derniers de recevoir soutien et explications de la part de leurs aînés, que ce soit au cours, en remédiations, ou parfois en l'absence du professeur.

4.3. Modalités d'organisation du premier degré de l'enseignement secondaire en trois ans (année complémentaire), jusqu'en 2027.

Lorsqu'un élève ne satisfait pas aux critères de réussite de son année, en dépit du déploiement des moyens exposés ci-dessus, il peut se trouver réorienté vers une année complémentaire.

Au cours de celle-ci, il sera dispensé des activités complémentaires, pour se voir offrir deux heures de math et deux heures de français supplémentaires. Cela peut être complété par une présence obligatoire aux remédiations. Un Plan Individuel d'Apprentissage est mis en place à son intention.

La situation de ces élèves fait l'objet de plus d'attention encore, et l'évolution de leur PIA est réévaluée sans cesse, lors des conseils de classes et de guidance, ou

lors de réunions informelles entre les professeurs et le coordinateur. Une fois le retard résorbé dans une des deux branches ciblées, l'élève sera invité à regagner une activité complémentaire, et les parents en seront avertis par courrier personnalisé.

5. Intégration des élèves à besoins spécifiques

- Nous accueillons dans notre équipe une "coordinatrice logopède" qui propose à chaque famille plusieurs entretiens par an en cas d'élèves à besoins spécifiques. Cela s'adresse aux élèves diagnostiqués porteurs de troubles d'apprentissages, mais cela peut également être étendu aux autres élèves au cas par cas. Des « Aménagements Raisonables » sont ensuite proposés en collaboration avec les intervenants extérieurs et le CPMS, et communiqués aux parents afin de permettre à tous et toutes d'avoir des chances égales de réussite. Les épreuves sommatives de fin d'année sont également adaptées.
- Nous proposons à chaque élève diagnostiqué les manuels scolaires en **version numérique**, gratuitement, grâce à notre partenariat avec Numabib.
- Notre établissement collabore également avec le **Pôle territorial WBE** du Luxembourg. Nous accueillons des étudiants en intégration, qui sont suivis par une logopède plusieurs heures par semaine et qui les aide lors de certains cours, en fonction des besoins établis en début d'année.
- Les élèves de l'enseignement spécialisé de Vielsalm peuvent également solliciter un protocole d'**Intégration** au sein de notre établissement. Les autres élèves font régulièrement des stages dans notre établissement et ils sont directement intégrés à la vie de l'école.
- Nous travaillons occasionnellement avec des **élèves hospitalisés** (type 5) et un système de collaboration entre l'implantation et l'hôpital concerné se met rapidement en place.
- Si un élève à besoins spécifiques manifestait l'intention de s'inscrire dans notre établissement, les moyens humains et matériels nécessaires seraient mis en œuvre, dans la mesure du possible, pour tenter de rendre son intégration harmonieuse.

Par exemple, pour faciliter l'accès de l'établissement à un élève à mobilité réduite, nous pourrions envisager :

- la réalisation d'une rampe par la section Construction - Gros Œuvre ;
- l'aménagement de l'horaire de la classe ;
- l'attribution d'un ou plusieurs locaux au rez-de-chaussée ;
- la responsabilisation des élèves de la classe et la répartition des tâches d'assistance ...

6. Lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire

6.1. Le travail de nos éducateurs

Nos éducateurs, fonctionnant sur le principe d'éducateurs de niveau, sont en mesure, très tôt dans l'année, de bien connaître les élèves dont ils ont la charge. Ils gèrent leur dossier scolaire, leurs absences, les justificatifs de celles-ci, ainsi que, le cas échéant, toutes les démarches auprès des familles et des services d'aide à la jeunesse. Cette bonne connaissance des élèves et de leur contexte familial, ainsi qu'une gestion informatisée quotidienne des absences et des justificatifs y afférant, permettent de dépister très tôt dans la journée, toute absence suspecte. Dans ce cas, un contact téléphonique direct est pris avec la famille. Des coups de sonde sont organisés dans les classes en cours de journée pour vérifier les présences.

6.2. Nos partenaires de confiance

En cas de suspicion de décrochage scolaire dans le secondaire et dans le fondamental, outre le contact direct avec la famille pour chercher des solutions au problème de leur enfant, nous proposons le recours à la médiation du CPMS, ou, selon le souhait de l'élève, à celles des Aides en Milieu Ouverts locales.

En parallèle, en conformité avec les prescrits légaux, les services de la Direction Générale de l'enseignement Obligatoire et avec les services d'aide à la jeunesse sont avertis au plus tôt des problèmes d'absentéisme ou de décrochage des élèves.

6.3. Notre Dispositif Interne d'Accrochage Scolaire

Notre équipe peut également mettre en place, afin d'aider les jeunes en décrochage scolaire important, un dispositif interne d'accrochage scolaire (DIAS) (Décret du 21/11/2013)

L'objectif du DIAS est :

- de prévenir le décrochage scolaire d'élèves en difficulté avec l'école ;
- d'aider les élèves qui en bénéficient à reconstruire la confiance et l'estime de soi et à développer tant un projet personnel qu'un projet de formation.

Ce dispositif s'inscrit dans le cadre d'une politique globale de notre établissement en vue d'instaurer un climat de bien-être.

6.4. Contrat d'objectifs pour les élèves libres

Lorsque l'élève dépasse les 20 demi-jours d'absence injustifiée, vous êtes informé des conséquences de ce dépassement sur le parcours scolaire de votre enfant (aux

2e et 3e degrés). Nous fixons alors à l'élève des objectifs pour pouvoir être admis à la sanction des études. Ces objectifs seront fixés au cas par cas, rencontrant ainsi le(s) besoin(s) de chaque élève concerné. L'objectif est de raccrocher l'élève dans son parcours scolaire.

6.5. Médiation scolaire / équipes mobiles

WBE propose également un service de médiation scolaire, qui peut, à la demande de l'établissement ou des familles, vous offrir une aide et un accompagnement afin d'aider votre enfant à retrouver du sens à sa scolarité. (<https://www.wbe.be/soutien/soutien-inter-reseaux/les-services-de-mediation-scolaire/>)

6.6. Service d'Accrochage Scolaire

En cas de situation de crise, d'absentéisme ou de décrochage scolaire, l'école peut également, sur base volontaire, proposer une orientation vers un service d'accrochage scolaire. La prise en charge d'un mineur par un service d'accrochage scolaire satisfait pleinement à l'obligation scolaire. C'est une aide sociale, éducative et pédagogique, qui consiste en l'accueil en journée et en un accompagnement en lien avec le milieu familial ou de vie du jeune. Notre établissement assure la transmission des cours et une collaboration efficace avec le SAS choisi.

7. Lutte contre le harcèlement scolaire

La lutte contre le harcèlement en milieu scolaire est une de nos priorités. Notre école *familiale* nous permet de suivre de très près nos élèves et d'intervenir directement en cas de suspicion. Nous favorisons la responsabilisation, l'échange, la réparation par les pairs. Notre collaboration étroite avec l'AMO nous permet également de mettre sur pieds différentes animations, organisations spécifiques et porteuses afin d'améliorer le climat scolaire.

De plus, nous avons répondu à un appel à projets concernant la lutte contre le harcèlement scolaire, qui sera lancé tout prochainement. Ce projet nous permettra d'instaurer un dispositif pérenne de médiation par les pairs, de prévention et formera l'ensemble de notre communauté éducative.

8. En matière d'évaluation

Nous accordons beaucoup d'importance à la régularité du travail et à l'étude. Durant l'année, de nombreuses évaluations formatives et certificatives sont organisées dans chaque discipline. Les évaluations sont prévues via le journal de classe de l'élève. **Les élèves sont incités à travailler de façon régulière** et autonome, le temps d'apprentissage étant ainsi maximisé afin de permettre des séances/semaines de remédiation/consolidation/dépassement.

Les périodes d'évaluations sont réparties en 3 périodes de travail journalier et deux périodes d'examens, en juin et en août pour les secondes sessions. Afin d'inciter les élèves à fournir un travail constant et approfondi, des bilans dispensatoires sont également proposés dans certaines disciplines, de la 3^e à la 7^e. A cela s'ajoute une semaine consacrée aux épreuves intégrées en janvier ainsi qu'en juin.

Dans le degré qualifiant, les élèves doivent régulièrement valider des unités de qualification afin de progresser dans la connaissance de leur futur métier. Ces unités peuvent être validées à tout moment de l'année, selon l'organisation des enseignants.

En première année, des bilans diagnostiques sont réalisés en juin afin de remédier au plus vite aux lacunes, dès l'entrée en 2^e année.

9. Sport à l'école.

9.1. De 5 à 12 ans :

- Différentes journées sportives sont organisées en collaboration avec l'**ADEPS** et la FSWBE (Fédération Sportive de WBE) et impliquent un nombre croissant de nos écoliers.
- Les élèves de 5^e et 6^e primaire participent à un voyage pédagogique "classes de neige".

9.2. De 12 à ...

- Notre école organise un évènement d'envergure, l'**INFINITY TRAIL**, attirant des sportifs de toute la Belgique et au-delà. Nos élèves y participent également.
- Nombreux sont nos élèves qui participent aux différentes **compétitions interscolaires** ou aux inter-internats : ces joutes sportives sont, pour eux,

l'occasion de former des équipes, toutes options et implantations confondues.

- Lorsqu'ils sont organisés, les cours de **natation** sont obligatoires.
- En février, tous les élèves de l'établissement se rendent à la **patinoire**.
- Les Rhétos s'inscrivent aux journées spécifiques Elsenborn Trophy et Rhétos **Trophée**.
- Des **tournois** sont organisés par notre section Agents d'éducation sur les temps de midi, ainsi que des match profs-élèves, reflet de l'ambiance conviviale et familiale qui règne dans notre établissement.
- S'ils le souhaitent, les élèves sont activement préparés aux compétitions interscolaires pendant le temps de midi ; par ailleurs, le hall omnisport est ouvert aux professeurs qui souhaitent avoir une activité physique pendant leur pause de midi.
- Notre établissement accueille également des clubs sportifs dans ses murs et collabore étroitement avec eux : volley-ball, football...
- Les infrastructures sont en continuelle évolution : une salle de musculation, une salle de tennis-de-table et un terrain de sport ont été créés.
- Les cours d'éducation physique peuvent se donner en mixité lorsque c'est nécessaire, en fonction de motivation organisationnelle.

10. Prévention, sécurité, santé

10.1. Sécurité routière et ferroviaire

- En 5^e et 6^e primaire, nous organisons, en collaboration avec la Police fédérale, une sensibilisation à la sécurité routière en tant que cyclistes.
- Le projet " Tom et Lily, un pas de plus pour notre sécurité" a été mis en place aux abords de l'EFA Vielsalm.
- En 4^e et 6^e secondaires, c'est avec la police fédérale ou avec INFRABEL que nous organisons des séances de sensibilisation aux dangers des voies ferrées et de la route, destinées aux conducteurs de motos, de mobylettes et de voitures.
- Nos élèves de la section artistique participent très activement à la réalisation **d'affiches pour diverses campagnes de sensibilisation.**

10.2. Santé

Tout au long de leur scolarité, nos élèves sont invités à consommer des collations saines et à éviter les sodas et sucreries. Nos distributeurs ne proposent aucune boisson sucrée.

Ajoutons encore que les élèves qui le souhaitent, peuvent consulter le médecin, l'infirmière, le psychologue et /ou l'assistante sociale du *Centre Psycho-Médico-Social* (CPMS) attaché à l'établissement. L'AMO (Aide en Milieu Ouvert) « l'Étincelle » se charge de la sensibilisation des jeunes aux dangers des maladies sexuellement transmissibles.

Nous veillons à respecter les rythmes biologiques et psychologiques des élèves en terminant les journées scolaires au plus tard à 12h le mercredi et à 16h les autres jours de la semaine sauf au 3^e degré de l'enseignement général, où la diversité des options proposées nous contraint à prolonger les cours jusque 13 h 30 le mercredi.

10.3. Lutte et prévention des assuétudes

Notre école dispose d'une cellule de prévention des assuétudes et détresse des adolescents, la cellule **Pa[n]da**, constituée de professeurs et d'éducateurs spécialement formés par le service *Infodrogues*. Cette cellule est à disposition des élèves et membres de l'équipe éducative afin d'être une écoute et/ou un relais pour les jeunes en situation de dépendance.

De 12 à ... : différentes actions de prévention sont organisées en collaboration avec les AA, l'AMO l'Étincelle, le CPMS ...

A la fin des examens de juin, une fête sans alcool est organisée en collaboration avec les services de prévention, l'AMO l'Étincelle et la Commune de Vielsalm. Elle est ouverte aux élèves du 3^e degré.

10.4. EVRAS

En 6^e primaire, le CPMS jette les premières bases de l'éducation affective et sexuelle. En secondaire, le CPMS et différentes associations (ex : l'AMO l'Étincelle, le planning familial) poursuivent l'éducation affective et sexuelle en fonction de l'âge et des groupes concernés selon les directives EVRAS très réglementées. (<https://www.evras.be/>)

11. Occupation des jours blancs

Dans le respect de la législation scolaire en vigueur, nous avons à cœur de garantir à nos élèves, un nombre suffisant de jours de classe consacrés à la construction de savoirs

et de compétences. En conséquence, nous veillerons à utiliser, au mieux de l'intérêt de nos élèves, les jours mis à disposition pour les évaluations sommatives et certificatives, et à leur proposer des activités attrayantes tout au long des jours dits « blancs », à savoir la période comprise entre la fin des examens et le début des congés d'été. Une collaboration avec l'AMO et la commune de Vielsalm nous permet d'offrir aux élèves du premier degré une série d'activités totalement gratuites, sur inscription préalable.

Exemples d'activités proposées pendant les « jours blancs »: randonnées à vélo, théâtre, accrobranche, cirque, chasse au trésor, pêche à la ligne, radio, jeux de rôle, tir à l'arc, excursions ciblées, formation préparatoire à l'examen théorique du permis de conduire....

12. Le numérique

Depuis 2020, notre école dispose de nouveaux outils numériques pour une bonne gestion administrative de l'école et pour une continuité pédagogique.

« École en ligne » permet la gestion administrative. Par cet outil, les parents sont informés des différents frais, des mouvements du compte « repas », des absences et des résultats scolaires (publication des bulletins). Les courriers informatifs sont également publiés sur la plateforme.

Notre école utilise également la plateforme « Microsoft 365 Éducation » pour tous les éléments pédagogiques. Cette plateforme sécurisée permet un meilleur lien entre les élèves et les professeurs. Chaque professeur et élève utilise une adresse mail «@arvm.be». Ceci permet d'obtenir gratuitement la suite Office en ligne (Word, Excel, Onedrive...) et l'application « Teams » qui permet de communiquer avec les professeurs. Teams et ses différents outils sont utilisés dans de nombreux cours. En cas d'absence de l'élève, Teams permet de garder un contact direct entre le professeur et l'élève.

Depuis de nombreuses années, notre école investit dans le matériel numérique. Nous disposons d'ordinateurs portables qui peuvent être prêtés aux élèves. Sur l'implantation de Rencheux, plus de la moitié des classes disposent d'un tableau interactif (livraison en cours).

Dans l'enseignement fondamental, toutes nos classes sont équipées d'un écran interactif.

13. Éducation à la citoyenneté

Notre établissement veille constamment à promouvoir l'esprit civique et l'implication citoyenne, notamment à travers l'élection des délégués de classe. Les élèves

expérimentent divers procédés démocratiques tels que la représentation, l'apprentissage des droits et des devoirs, les négociations...

En 5e et 6e primaire, élection au sein de la classe afin d'élire des représentants de nos écoles pour le Conseil Communal des Enfants.

Dans le fondamental, participation à l'activité Bewapp (nettoyage de la commune).

Être citoyen, c'est aussi apprendre à vivre dans une société multiculturelle où il est plus que nécessaire de passer par le dialogue plutôt que par le conflit.

Différentes initiatives sont prises dans ce sens, comme la visite des Territoires de la Mémoire, la rencontre avec des candidats réfugiés du centre de Bovigny, l'encadrement d'une classe de primo-arrivants ...

La sensibilisation à la protection de l'environnement est une question citoyenne ; c'est pourquoi l'école organise le tri sélectif des déchets, la collecte des piles usagées, ou encore, des opérations de nettoyage telles que « Commune Propre ».

Notre école accueille également un DASPA, afin d'ouvrir les jeunes sur la diversité et les amener à la rencontre des richesses de l'autre.

En secondaire, chaque année, les élèves élisent un délégué de classe. Plusieurs fois par an, des conseils des délégués sont organisés afin de permettre aux élèves d'exprimer leurs besoins ou leur attente. Grâce à ce dispositif démocratique, de nombreux projets ont vu le jour à l'initiative des élèves eux-mêmes.

14. Ouverture sur le monde extérieur et Parcours d'Education Culturelle et Artistique (PECA)

Malgré la situation géographique de notre établissement, nous veillons à susciter des rencontres avec l'extérieur, soit en sortant de l'établissement, soit en laissant le monde extérieur venir à nous.

14.1. Séjours pédagogiques avec nuitées

14.1.1. Au fondamental

Nos élèves partent en classe de neige et en classe de mer.

14.1.2. En secondaire

- o **Des échanges linguistiques** s'organisent à partir de la 3^e année secondaire. C'est pour nous le meilleur moyen d'appréhender une langue étrangère dans sa globalité. Cela permet également aux élèves de développer leur sentiment d'appartenance européenne et de découvrir le quotidien d'autres élèves de

leur âge. Les élèves sont hébergés en famille, participent aux cours et reçoivent à leur tour leur correspondant avec lequel ils échangent tout au long de l'année :

- Echange avec une école Allemande
- Echange avec une école Anglaise
- o Des **voyages pédagogiques** s'organisent également au sein des différentes options :
 - Voyage axé sur la *bio-diversité* à Han-sur-Lesse en 2e
 - Voyage à Valence (Espagne) en 4-5-6 LM Espagnol
 - Voyage d'écologie en 5-6 option sciences
 - Voyage au ski /à Worriken en 4-5-6 option sport
 - Voyage de fin d'étude en 6e et 7^e
 - ...

14.2. Sorties pédagogiques fondamental / secondaire

- o Des groupes d'élèves et de professeurs montent des pièces de théâtre ; d'autres vont assister à des représentations (théâtre classique ou contemporain) ou à des séances de cinéma. Partenariat avec les centres culturels de la région.
- o Nos élèves participent à de nombreuses compétitions : pentathlon, concours d'écriture, concours scientifiques en collaboration avec les universités, Olympiades de mathématiques, Défi des Talents, Compétitions sportives ...
- o Nos classes visitent des salons en rapport avec leurs options : Circuit de Spa-Francorchamps, Salon de l'Auto, Batibouw, Visites d'entreprises et de chantiers, nombreuses expositions artistiques...
- o Chaque classe a ainsi l'occasion de participer plusieurs fois par an à des sorties pédagogiques leur permettant de s'ouvrir sur le monde et développant leur sphère culturelle et artistique. (PECA).

14.3. Intramuros

- o Des avocats, des écrivains, des entrepreneurs ... sont invités dans l'établissement dans le cadre des cours de français, morale, histoire, sciences sociales ...

15. Partenariats riches et diversifiés

Notre école entretient de nombreux partenariats autant avec des services à la collectivité, des ASBL, d'autres écoles en Belgique et en Europe, les pouvoirs communaux...

Nous collaborons étroitement avec :

- Les **Ville de Vielsalm** (<https://vielsalm.be>) et **Commune de Manhay** (<https://www.manhay.be>)
- L'Aide en milieu Ouvert **AMO Etincelles** (<https://amoetincelle.be/>)
- Le Centre Psycho-Médico-Social WBE (<https://www.wbe.be/soutien/centres-pms/>)
- L'**école Break** (<https://www.gouvy.be/ma-commune/enseignement/enseignement-specialise>)
- Le **Pôle territorial** wbe
- Partenariat avec les **centres culturels de la région.**
- **Le CEFA** Nord-Luxembourg : <https://cefani.be/>
- Les centres **Fedasil** (<https://www.fedasil.be/fr/bovigny>)
- **Constructiv** : depuis de nombreuses années, nous entretenons un partenariat solide avec CONSTRUCTIV, une organisation dédiée au soutien du secteur de la construction. Ce partenariat se matérialise par diverses actions telles que la fourniture de matériel promotionnel, des campagnes de sensibilisation, la recherche de stages, la facilitation du passage d'épreuves sectorielles, ainsi que le soutien financier pour l'entretien du matériel, entre autres. CONSTRUCTIV s'engage également dans la collaboration entre les écoles, les étudiants et les entreprises de construction, en proposant des formations de qualité gratuites pour les enseignants et les étudiants, ainsi que des offres avantageuses pour le matériel didactique. (<https://www.constructiv.be/fr-BE/>)
- **Notre ASBL attachée, les Œuvres scolaires de l'ARVM ainsi que l'Amicale de MANHAY**: Ces "Amicales" répondent toujours présentes lorsqu'il faut aider les élèves en difficulté, financièrement ou matériellement.
- **Volta** : depuis de nombreuses années, nous sommes partenaires de Volta, le relais entre le gouvernement, l'enseignement et les entreprises, permettant ainsi de s'assurer qu'un nombre suffisant de jeunes choisissent une profession dans le secteur de l'électrotechnique et possèdent les compétences nécessaires attendues. Nous soutenons les enseignants et formateurs pour la formation de futurs électrotechniciens qualifiés. Ce partenariat se traduit par la fourniture de matériel de promotion, des actions de sensibilisation, une recherche de lieux de stage, le passage d'épreuves sectorielles (<https://volta-org.be/fr>)

- **AutoFORM** : ce partenariat permet à nos élèves de suivre gratuitement des formations sur le campus automobile de Francorchamps. Il nous permet également de recevoir chaque année un prêt de matériel électrique spécifique au secteur automobile. ([Accueil | Monsite \(autoform.be\)](#))
- **AWAC** (Agence wallonne de l'air et du climat): nous sommes la seule école en Wallonie qui est certifiée par l'AWAC pour le passage du brevet STEK (brevet environnemental nécessaire à chaque technicien frigoriste travaillant dans le secteur) Nous pouvons dès lors certifier nos élèves issus de la section climatisation et conditionnement d'air, ainsi que tous les frigoristes de la région. (<https://awac.be/>)

Et encore beaucoup d'autres...

16. Internat mixte

Notre internat accueille des enfants du primaire et du secondaire du dimanche 20h au vendredi 8h. Implanté dans un parc magnifique, il est constitué des 3 pavillons (un pour les filles, un pour les garçons de la 1^{re} primaire à la quatrième secondaire et un pour les garçons de 5 et 6 secondaires). Nos internes sont logés en chambres individuelles.

L'internat, où règne une ambiance familiale, comporte 65 places. De petite taille, il permet un encadrement maximal des jeunes.

- Des études sont organisées de 17h à 18h00 :
 - > L'étude dirigée est OBLIGATOIRE pour tous les internes.
 - > À partir de 16 ans : étude en chambre selon les résultats scolaires.

De nombreuses activités!

- La piscine, les terrains de football comme de pétanque et la piste de skate communale jouxtent la propriété.
- Chaque mercredi après-midi, des activités sont organisées pour les internes (activités sportives, culturelles, inter-internats, cinéma, escalade, karting, ski, randonnées ...)
- En soirée, des entraînements de volley, basket, badminton sont donnés par un professeur d'éducation physique.

17. Communication

Une des préoccupations de notre établissement, qui comporte de multiples entités, est d'assurer une bonne circulation de l'information.

L'école utilise pour ce faire tous les outils mis à sa disposition :

- un cahier de communication spécifique est proposé aux parents du maternel
- journal de classe (communications diverses, notes de comportement, retard et justification des absences, activités journalières et ponctuelles, règlements divers)
- diffusion des notes et communications de service
- affichage régulier des informations aux valves des implantations
- organisation régulière de rencontres parents, élèves et professeurs
- bulletin trimestriel d'informations aux parents (travail journalier)
- agenda des activités internes et externes
- planning annuel distribué en début d'année
- site Internet régulièrement mis à jour
- rédactionnels occasionnels dans les journaux locaux
- annonces via les périodiques et les toutes boites
- Teams pour une communication efficace école-élèves
- École en Ligne pour une communication rapide et efficace avec les familles (courriers, bulletins, absences...)
- mail pour les informations importantes
- SMS lors des absences, envoyés le jour même avant 10h. Les SMS sont également utilisés pour l'envoi des résultats de délibérations en temps réel.
- réseaux sociaux à titre optionnel (Facebook et Instagram)